

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2022 год

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Е.П. Кодочигова, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель _____ / Т.В. Поспелова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Экономика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР 02	– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
ЛР 03	– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
МР 01	– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
МР 02	– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
МР 03	– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

	полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
МР 04	– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ПРб 01	– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПРб 02	_ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
ПРб 03	– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПРб 04	– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПРб 05	– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПРб 06	– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 07	– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 08	– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности:

43.02.14 Гостиничное дело

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12 (Лр15,)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт	ЛР 16

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной дисциплины (всего) 78 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРБ результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел. 1. Экономика и экономическая наука		14		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала.	6	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПРБ 08; ЛР 1-ЛР 18
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.			
	Практические занятия 1,2		4	
	1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.			
	2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.			
Тема 1.2. Типы	Содержание учебного материала.			ОК1-ОК11

экономических систем	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2	ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПРБ 08; ЛР 1-ЛР 18
	Практические занятия 3.		2		
	1	Типы экономических систем			
Тема 1.3. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала.		4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПРБ 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.			

		Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.			
		Практические занятия 4.	2		
	1	Конкуренция и монополия.			
Раздел 2. Семейный бюджет			6		
2.1. Экономическая сущность семейного бюджета	Содержание учебного материала.				OK1-OK11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	6	2	
	Практические занятия 5		4		
	1	Анализ доходов и расходов семьи.			
Раздел 3. Товар и его стоимость			4		
Тема 3.1. Понятие Стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Содержание учебного материала.			2	OK1-OK11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Понятие цены. Понятие стоимости товара.			
	Практические занятия 6.		2		
	1	Товар и его стоимость.			
Раздел 4. Рыночная экономика.			12		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.		2	1	OK1-OK11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.			
	Содержание учебного материала.		4	2	OK1-OK11

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	Практические занятия 7				
	1	Типы коммерческих организаций.	2		
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала.		2	1	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	1.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	Практические занятия 8		2		
	1	Расходы организации, экономическое содержание			
Раздел 5. Труд и заработная плата			8		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала.		4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	Практическое занятие 9				
	1.	Заработная плата и мотивация труда.	2		

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4		ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	Практическое занятие 10				
	1	Регулирование занятости и трудоустройства.	2		
Раздел 6. Деньги и банки			12		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала.		4		
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	Практические занятия 11		2		
	1.	Сущность и функции денег.			
Тема 6.2.: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Содержание учебного материала.		4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
		Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.			
	1.	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2		
Тема 6.3.: Инфляция и ее социальные последствия		Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4		ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01-
	Практическое занятие 13		2	2	

	1	Темпы роста инфляции			ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
Раздел 7. Государство и экономика			12		
Тема 7. 1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала.		8	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01- ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Государство как рыночный субъект. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.			
	Практические занятия 14, 15				
	1	Экономика и государство	4		
	2	Налоговая система РФ. Элементы налогообложения	2		
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала.		4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01- ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
	Практические занятия 16.		2		
	1	Денежно-кредитная политика.			
Раздел 8. Международная экономика			8		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала.		4	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01- ПР6 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.			
	Практические занятия 17.				
	1	Международная торговля.	2		

Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала.		3	2	ОК1-ОК11 ЛР 01-ЛР03 МР 01-МР 04 ПРБ-01- ПРБ 08; ЛР 1-ЛР 18
	1	Понятие глобализации. Глобализация в экономике. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика			
	Контрольная работа		1		
	Практические занятия 18		2		
	1	Глобальные экономические проблемы.			
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики и менеджмента**.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -1-е изд.-М.ИЦ «Академия»,2017. -352с.

Дополнительная литература

Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — [Электронный ресурс] - www.urait.ru

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, практических работ, устного опроса, тестирования и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ, Выполнение контрольной работы, Дифференцированный зачёт</p> <p>Тестирование Выполнение практических работ, Выполнение контрольной работы, Устные ответы Дифференцированный зачёт</p>

<p>Личностные:</p> <p>ЛР1. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>ЛР2. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>ЛР3. -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>ЛР4. -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>ЛР 5. -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>ЛР6. — участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; — добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</p> <p>ЛР 7. —сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; —проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; — проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; —проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> <p>ЛР8. — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачёт</p>
--	---

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

ЛР 9.

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ЛР 10.

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

ЛР 11.

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

ЛР 12.

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ЛР 13.

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

ЛР14.

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

ЛР 15.

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

<p>— проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ЛР16.</p> <p>— проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; ЛР 17.</p> <p>— проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>— проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. ЛР 18.</p> <p>— проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	--